2018

**GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC**

**GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL**

Ficha Técnica de la II.EE Miguel Grau Seminario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO** | | | | |
| **1** | **Nombre de la Unidad Ejecutora** | | | Gobierno Regional Apurímac |
|  | 1.1 | Dirección | | Jirón Puno 107 |
|  | 1.2 | Distrito/Provincia/Departamento | | Abancay - Abancay - Apurímac |
|  | 1.3 | Teléfono | | 083-321022 |
|  | 1.4 | RUC | | 20527141762 |
| **2** | **Nombre del Proyecto** | | | MEJORAMIENTO DE LA APLICACIÓN TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS II.EE DE NIVEL SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS – UGEL CHINCHEROS – REGIÓN APURÍMAC |
|  | 2.1 | Código de Proyecto | | CH06 |
|  |  | 2.1.1 Institución Educativa | | MIGUEL GRAU SEMINARIO |
|  |  | 2.1.2 Código Modular | | 620641 |
|  | 2.2 | Ubicación Distrital | | Anco-Huallo |
|  |  | 2.2.1 Dirección de la I.E | | Plaza Principal |
|  | 2.3 | Código SNIP | | 275005 |
| **3** | **Costo Total del Proyecto (Pre Inversión)** | | | S/. 9ˈ949,601.57 |
|  | 3.1 | Costo Directo | | S/. 8ˈ833,723.38 |
|  | 3.2 | Costo Indirecto | | S/. 1ˈ115,878.19 |
| **4** | **Costo Total del Proyecto (Inversión)** | | | **S/. 11ˈ936,446.02** |
|  | 4.1 | Costo Directo de I.E | | **S/. 128,627.07** |
| **5** | **Función Programática** | | |  |
|  | 5.1 | FUNCIÓN | | 22 Educación |
|  | 5.2 | PROGRAMA | | 039 Educación Básica |
|  | 5.3 | SUB PROGRAMA | | 0105 Educación Secundaria |
|  | 5.4 | PROYECTO | | 2185877 |
|  | 5.5 | COMPONENTE | | 6000008 |
|  | 5.6 | META | | 039 - 2018 |
|  | 5.7 | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | | Recursos Determinados |
|  | 5.8 | MODALIDAD DE EJECUCIÓN | | Administración Directa |
| **6** | **Tiempo de Ejecución Física del Proyecto** | | | 20 meses |
| **7** | **Número de Beneficiarios Indirectos del ámbito de intervención de la I.E. al 2019** | | | 4000 habitantes del poblado de Muñapucro. |
| **8** | **Nombre de los Responsables de la Elaboración del Proyecto** | | | Ing. Héctor Junior Bazán Juro |
| Ing. Roger Núñez Valdez |
| Ing. Yeber Medina Collavino |
| Prof. Yudiza Marquez Camacho |
|  | 8.1 | Profesión | | Ingeniero Zootecnista |
|  | 8.2 | DNI | |  |
|  | 8.3 | Registro Profesional N° | |  |
|  | 8.4 | Dirección | |  |
|  | 8.5 | Teléfono | |  |
|  | 8.1 | Profesión | | Ingeniero de Sistemas e Informática |
|  | 8.2 | DNI | |  |
|  | 8.3 | Registro Profesional N° | |  |
|  | 8.4 | Dirección | |  |
|  | 8.5 | Teléfono | |  |
| **9** | **Nombre del Responsable de la Ejecución del proyecto** | | | Gerencia Desarrollo Social |
| **10** | **Sustento para la presentación del proyecto** | | | |
|  |  | | | |
|  | **10.1** | **Descripción de la situación actual** | | |
|  |  | El presente proyecto, interviene a la I.E. secundaria Miguel Grau Seminario de gestión pública, comprendida en el ámbito de intervención de la UGEL Chincheros. En el año 2018, la I.E contó con una población escolar de 38 alumnos, que representa el 0.8% de la cantidad de beneficiarios directos y 8 docentes según cuadro de distribución de horas.  El diagnóstico del estudio evidenció que los servicios educativos prestados en la I.E, no son los adecuados, se pudo constatar que, tienen carencias en cuanto al equipamiento, material didáctico, así mismo, el equipamiento del mobiliario es deficiente y el equipamiento con tecnología informática donde se centra nuestro estudio es también una condicionante que genera la situación actual.  Actualmente, cuenta con 01 sala de innovación tecnológica o CRT, que se encuentra en condiciones precarias. Aunque los equipos con los que cuentan, en algunos casos no son adecuados ni suficientes y son para uso temporal del alumnado, la carencia de algún factor o recurso educativo es el denominador común del ámbito de estudio, el proyecto pone énfasis en la carencia del uso de tecnologías de información y comunicación, como el uso de computadoras personales XO, que fueron implementados por el Ministerio de Educación y que alcanzó sólo a una proporción de los alumnos cuyo uso es común con las respectivas restricciones y molestias que causa esta.  Se determinó que, en la I.E al año 5, existirá una demanda efectiva de 61 estudiantes que demandan equipos, frente a esta demanda existe una oferta de 23 portátiles XO. La brecha se produce de la diferencia de la demanda y la oferta, la cual arroja la atención complementaria con 38 equipos portátiles que aún faltan coberturar. En cuanto a los docentes el 100% carece de equipos en la I.E, sumando una demanda de 8 docentes, que requieren equipos portátiles, capacitación y asistencia técnica en el uso y manejo de las TIC. Así mismo, se determinó que la I.E intervenida carece de equipamiento informático en sus aulas, con sistemas multimedia, arrojando una demanda de 5 aulas por equipar. Finalmente, la I.E carece de plataformas virtuales y conectividad, a pesar de que el programa “Una Laptop por Niño” ha preinstalado el sistema Perú Educa en las XO entregadas, en suma, ello demanda la implementación de plataformas y conectividad para la I.E y capacitación docente, asistencia técnica y asesoramiento pedagógico al docente. | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **10.2** | **Descripción de la situación deseada** | | |
|  |  | La I.E reduce significativamente su déficit tecnológico existente (puesto que la oferta de equipos portátiles XO, no era extensiva para el total de estudiantes y docentes). Esta cobertura se orienta al proceso de enseñanza - aprendizaje, que se da al interior del colegio.  La I.E. ingresará a una nueva era educativa moderna con el uso de equipos informáticos, que mejoren y faciliten el acceso a información veloz precisa y actualizada, con la finalidad de lograr una educación con mejores resultados y mejores logros educativos, el uso de las TIC permitirá a los alumnos y docentes desarrollar sus habilidades y capacidades acorde a la exigencias de una nueva sociedad que avanza al ritmo del cambio tecnológico.  La I.E dispondrá de infraestructura tecnológica, consistente en un servidor de aplicaciones, equipos de generación de señal de red inalámbrica en todo el campus de la I.E; así mismo, las aulas estarán equipadas con un sistema multimedia compuesto por proyectores interactivos tiro corto y pizarras ecram; además de computadoras portátiles para alumnos y portátiles convencionales para docentes, para el acceso a una plataforma educativa virtual; por otro lado, se contará con docentes capacitados en el uso de las TIC con la finalidad de mejorar la educación de los alumnos y los logros educativos sean más elevados, reducir la deserción escolar y los niveles de reprobados, y que los alumnos sean más competitivos, capaces de acceder y tener las mismas oportunidades en el ámbito laboral o para continuar sus estudios superiores y/o de especialización. | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | | |
|  | **10.3** | **Contribución del proyecto al desarrollo de la localidad o zona de intervención** | | |
|  |  | El proyecto tiene como fin supremo: “Mejorar las competencias educativas de los estudiantes y docentes de las II.EE de nivel secundaria, mediante la aplicación de las TIC en la Provincia de Chincheros - UGEL Chincheros - Región Apurímac”; así mismo, como fines indirectos se busca mejorar los niveles de oportunidades de desarrollo de los distritos intervenidos y mejorar la competitividad académica y laboral de los jóvenes del nivel secundaria para su inserción a la sociedad.  El ámbito de intervención de la I.E contará con un capital humano, dado que tendrán estudiantes más preparados y competitivos que directa o indirectamente incidirán en su desarrollo. Permitirá que los jóvenes manejen información para su mayor y mejor capacitación a través del uso de las TIC, que los hará desarrollar profesionalmente o si deciden integrarse a la fuerza laboral, igualmente el conocimiento del uso de TIC los hará competitivos. Esto, no solo permitirá a las ciudadanías locales alcanzar el desarrollo rápidamente, sino la inclusión y participación más activa de las poblaciones, en las tendencias productivas y de servicios económicos, generando crecimiento de fuentes laborales sostenidas en el tiempo.  Al elevar la calidad de la educación con la implementación de las TIC, se fortalece la formación del recurso más importante para el desarrollo, que es la formación del ser humano, lo que incide directamente en el desarrollo de la sociedad, pues al tener una población más educada y capacitada con mejores destrezas y habilidades se lograra el crecimiento y desarrollo anhelado. | | |
|  |  |
|  |  |
| **11** | **Relevancia económica** | | | |
|  |  | | | |
|  | El proyecto contribuirá a formar estudiantes más capacitados y competitivos, que puedan desenvolverse mejor al terminar la educación secundaria, puedan continuar con sus estudios superiores u optar por acceder a un trabajo, ya que estarán familiarizados con el uso de las nuevas herramientas tecnológicas, para hacer más eficaz su formación en la educación superior.  La implementación de las TIC, tendrá un impacto fundamental en el incremento de la productividad, por ende, en la competitividad, finalmente en el crecimiento económico, facilitando alcanzar tasas significativas y sostenidas. Esta nueva posición de los jóvenes permitirá un crecimiento económico, al insertar mano de obra calificada y con mejores expectativas salariales que con el tiempo hará incrementar la productividad, la competitividad y por esta vía la tasa de crecimiento del PBI, generando mayor empleo productivo, mayores ingresos y, por ende reducir de manera efectiva la pobreza, conduciendo el crecimiento distrital, provincial y regional a su vez. | | | |
|  |
|  |
| **12** | **Resumen del proyecto (Descripción general)** | | | |
|  |  | | | |
|  | El proyecto contempla la implementación de equipos tecnológicos, informáticos y multimedia, la instalación de una plataforma virtual y su aplicación en el entorno educativo, y la capacitación a docentes en el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr el adecuado acceso y utilización de las tecnologías de información y comunicación.  La implementación del proyecto, considera el equipamiento con: 38 equipos portátiles estudiantes, 8 equipos portátiles convencionales para docentes, un servidor tipo 1, 5 proyector interactivo de tipo corto, 5 pizarras ecram, 5 Access Point indoor, 1 Access point outdoor, 1 estación de carga, 01 pararrayos instalado para protección de equipos, accesorios tecnológicos y de seguridad. Así mismo, se implementará con una plataforma educativa virtual instalada en el servidor de la I.E, en el cual se administrarán contenidos educativos y se brindará capacitación, asistencia técnica y asesoramiento pedagógico al personal docente de las I.E beneficiada, siendo un total de 8 docentes capacitados en el manejo de las TIC durante 07 meses, complementándose con eventos de intercambio, ferias, concursos y premiación. | | | |
|  |
|  |
| **13** | **N° de Folios** | |  | |